



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31» августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

«31» августа 2023г. протокол № 1

Председатель

/Асташев А.Г./

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование», Приказ №1547 от 09.12.2016 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 44936 от 26.12.2016г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Бойко Н.А.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Альхимович Е.А.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	3 СЕМЕСТР	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		
Тема 1.1 Английский язык в современном мире.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №1. Английский язык в современном мире. Значение английского языка в современном мире. Интернациональные слова. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение и закрепление спряжения глаголов to be, to have в Present, Past, Future Tenses.	2
Тема 1.2 Существительное.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №2. Существительное. Грамматический материал: Правила образования множественного числа существительных. Исключения. Слова латинского происхождения. Существительные только в единственном и только множественном числе. Словообразование: суффиксы существительных.	2
Тема 1.3 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №3. Мой рабочий день. Отработка и закрепление ЛМ, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). Изучение ЛМ и ГМ по теме: «Мой рабочий день». Составление устного сообщения о рабочем дне. Особенности построения вопросительных предложений, типы вопросов.	2
Тема 1.4 Степени	Содержание учебного материала	

сравнения прилагательных.	Практическое занятие №4. Степени сравнения прилагательных. Изучение ГМ: Правило образования степеней сравнения прилагательных. Исключения.	2
Тема 1.5 Моя учеба в техникуме.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №5. Моя учеба в техникуме. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в техникуме. Изучение групп местоимений. Отработка и закрепление ГМ в речи.	2
Тема 1.6 Моя будущая профессия – специалист по информационным системам.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №6. Моя будущая профессия – специалист по информационным системам. Повторение и закрепление ЛМ и ГМ по теме: «Моя будущая профессия – специалист по информационным системам». Составление устного высказывания о своей будущей профессии. Необходимость и востребованность профессии. Выбор профессии.	2
Раздел 2. Профессионально – направленный модуль.		
Тема 2.1 Информационно-ориентированное общество.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №7. Информационно-ориентированное общество.	2
	Практическое занятие №8. Модальные глаголы.	2
	Практическое занятие №9. Важна ли компьютерная грамотность?	2
	Практическое занятие №10. Неопределенные местоимения.	2
Тема 2.2 Первые вычислительные устройства.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №11. Первые вычислительные устройства.	2
	Практическое занятие №12. Времена группы Simple.	2
	Практическое занятие №13. Развитие вычислительных устройств.	2

	Практическое занятие №14. Механические калькуляторы.	2
	Практическое занятие №15. Аналитическая машина Бэббиджа.	2
	Практическое занятие №16. Работа с профессионально-ориентированными текстами.	2
	Итого за семестр:	32
	4 СЕМЕСТР	
Тема 2.3 Развитие микроэлектроники.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №17. Развитие микроэлектроники.	2
	Практическое занятие №18. Глаголы в действительном и страдательном залогах.	2
	Практическое занятие №19. Электроника.	2
	Практическое занятие №20. Причастие II.	2
	Практическое занятие №21. Преимущества микроэлектроники.	2
	Практическое занятие №22. Местоимения many/much, few/little, a few/a little.	2
	Практическое занятие №23. Прикладная электроника.	2
	Практическое занятие №24. Транзисторы.	2
	Практическое занятие №25. Электронные схемы.	2
	Практическое занятие №26. Интегрированные схемы.	2
	Практическое занятие №27. Электронные устройства.	2
Практическое занятие №28. Описание функций электронных устройств.	2	

	Практическое занятие №29. Повелительное наклонение глаголов.	2
	Практическое занятие №30. Инструкции по использованию электронных устройств.	2
	Практическое занятие №31. Презентация электронного устройства (описание, функции, инструкция по эксплуатации).	2
	Самостоятельная работа. Составление инструкции по использованию электронного устройства.	2
	Практическое занятие №32. Дифференцированный зачет.	2
	Итого за семестр:	34
	5 СЕМЕСТР	
Тема 2.4 Компьютерная система.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №33. Компьютерная система.	2
	Практическое занятие №34. Времена группы Continuous.	2
	Практическое занятие №35. Функциональная организация компьютеров.	2
	Практическое занятие №36. Причастия.	2
	Практическое занятие №37. Классификация компьютеров.	2
	Практическое занятие №38. Безличные предложения.	2
	Практическое занятие №39. Типы компьютеров.	2
Тема 2.5 Автоматизированные информационные системы.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №40. Автоматизированные информационные системы.	2
	Практическое занятие №41. Времена группы Perfect.	2

	Практическое занятие №42. Интернет.	2
	Практическое занятие №43. Отрицательные префиксы существительных.	2
	Практическое занятие №44. Пять поколений компьютеров.	2
	Практическое занятие №45. Наречие.	2
	Практическое занятие №46. Персональные компьютеры.	2
	Практическое занятие №47. Создание сетей.	2
	Итого за семестр:	30
	6 СЕМЕСТР	
Тема 2.6. Информационно-коммуникационные системы.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №48. Информационно-коммуникационные системы.	2
	Практическое занятие №49. Передача данных и создание сетей. Времена группы Perfect Continuous.	2
	Практическое занятие №50. Из истории развития коммуникационных систем.	2
	Практическое занятие №51. Независимый причастный оборот.	2
	Практическое занятие №52. Современные средства коммуникаций.	2
	Практическое занятие №53. Типология сетей. Герундий.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме "Современные средства коммуникаций".	1
Тема 2.7 Основы информационных систем.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №54. Основы информационных систем.	2
	Практическое занятие №55. Компоненты информационных систем.	2

	Практическое занятие №56. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	2
	Практическое занятие №57. Типы информационных систем.	2
	Практическое занятие №58. Система обработки транзакций.	2
	Практическое занятие №59. Информационная система управления.	2
	Практическое занятие №60. Система поддержки решений.	2
	Практическое занятие №61. Исполнительная система поддержки.	2
	Практическое занятие №62. Применение информационных систем.	2
	Самостоятельная работа. Написать эссе по теме "Где используются информационные системы?"	1
	Практическое занятие №63. Дифференцированный зачет.	2
	Итого за семестр:	34
	7 СЕМЕСТР	
Тема 2.8 Программирование.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №64. Программирование.	2
	Практическое занятие №65. История программирования.	2
	Практическое занятие №66. Способы выражения подлежащего и дополнения.	2
	Практическое занятие №67. Требования к современному программированию.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме "История программирования".	2
Тема 2.9 Программное обеспечение.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №68. Программное обеспечение.	2

	Практическое занятие №69. Фазы создания программного обеспечения.	2
	Практическое занятие №70. Операционные системы.	2
	Практическое занятие №71. Сервисное программное обеспечение.	2
	Практическое занятие №72. Управление базами данных.	2
	Практическое занятие №73. Поисковые системы.	2
	Итого за семестр:	22
	8 СЕМЕСТР	
Тема 2.10 Языки программирования.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №74. Языки программирования.	2
	Практическое занятие №75. Сложные предложения.	2
	Практическое занятие №76. История развития языков программирования.	2
	Практическое занятие №77. Виды языков программирования.	2
	Практическое занятие №78. Способы выражения определения и обстоятельства.	2
Тема 2.11 Компьютерная безопасность.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №79. Компьютерная безопасность.	2
	Практическое занятие №80. Вредоносные программы и вирусы.	2
	Практическое занятие №81. Компьютерные неполадки.	2
	Практическое занятие №82. Служба технической поддержки.	2
	Практическое занятие №83. Защита компьютера.	2

	Практическое занятие №84. Компьютер и здоровье. Безопасность на рабочем месте.	2
	Практическое занятие №85. Дифференцированный зачет.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить телефонный диалог "Служба технической поддержки".	2
	Итого за семестр:	26
	Всего:	178

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие /В.А. Радовель – Москва: КНОРУС, 2019- 240с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Электронный ресурс] / Агабекян И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2015.— 318 с. 978-5-7410-1520-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69881.html> «Академия», 2017

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, Кнорус, 2019

4. Карпова Т.А. Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык для колледжей. Практикум+Приложение: Тесты, Кнорус, 2019

5. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 566 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.merriam-webster.com>
3. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
4. <http://www.englishlearner.com>
5. <http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>
6. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
7. <http://www.vocabulary.com>
8. <http://www.careerlab.com/letters>
9. <http://www.esl-lab.com>

10. <http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>
11. <http://www.irregularverbs.ru/test/>
12. <http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p><i>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p>